

Atelier réalisé par les animateurs nature de la Cicadelle

Public : élèves de CE1, CE2, CM1, CM2

Durée : 1 à 2 heures

Objectifs :

- Découvrir les différents écosystèmes présents sur le site de Trivalandes
- Identification des animaux dans les différents écosystèmes (litière, mare, haie, prairie,...)
- Identification de végétaux et de leur rôle
- Rendre l'enfant acteur de ses découvertes par la recherche, le prélèvement et l'observation.

Déroulement :

- Présentation des différents écosystèmes (haie, litière, mare, haie, prairie,...)
- Répartition des enfants par groupe
- Présentation des missions pour chacun d'entre eux
 - Litière : recherche et identification des animaux et des éléments constituant celle-ci par l'intermédiaire de fiches
 - Haie : recherche et identification de feuilles d'arbre et recherche d'indices de présence (clé de détermination sur les arbres à l'appui)
 - Mare : recherche et identification des animaux et des éléments constituant celle-ci par l'intermédiaire de fiches
 - Prairie : recherche et identification des animaux et des éléments constituant celle-ci par l'intermédiaire de fiches

Mise en commun :

- Restitution des données à l'ensemble des enfants, groupe par groupe
- Informations supplémentaires délivrées par l'animateur sur l'importance de la biodiversité et les interactions entre le végétal et l'animal (photosynthèse,...)
- Rôle du compost et importance du cycle de la matière